



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 26- 05 - 2021

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Comunicação. Atributos físicos e função social dos objetos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence. Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros. Participar de conversas com a família e crianças.
Como vamos estudar esses conteúdos?	BRINCADEIRA REVER FOTOS ANTIGAS: Rever fotografias antigas é muito gratificante. Que tal uma brincadeira que, além de trazer boas memórias à tona, também vai ser super divertida para as crianças? A idéia é pegar aquelas fotos antigas, do papai e da mamãe, do vovô e da vovó quando eram pequenos, e ver se o seu filho é capaz de identificá-los nas fotos! ATIVIDADE DE REGISTRO – ÁRVORE GENEALÓGICA Uma árvore genealógica é um histórico de certa parte dos antepassados de um indivíduo ou família. Recursos para a brincadeira: - Folha de papel – fotos ou desenho - Lápis de cor – cola. Passo a passo da brincadeira: Primeiramente, explique para as crianças o que é uma árvore genealógica. A árvore genealógica é uma representação, das pessoas que tiveram participação na existência de uma pessoa ou família, ou seja, é o histórico que levanta dados sobre os familiares dos mesmos, de forma que fiquem conhecidas as conexões estabelecidas entre esses. Junto com um responsável, a criança cole fotos ou desenhe os integrantes das pessoas que moram em sua casa, identifique quem é o familiar utilizem os lápis de cor ou giz de cera. BRINCADEIRA EM FAMÍLIA A-DO-LE-TÁ



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Junto com familiares realize a brincadeira adoletá, em uma roda, as crianças colocam a mão direita sobre a mão esquerda do seu vizinho, com a palma para cima. A primeira bate a mão direita, na direita do vizinho. Quem recebe o tapa, repete o feito e assim vai, a cada sílaba cantada, até o final da cantiga. O último a levar o tapa sai do jogo.

A cantiga é:

A-do-le-tá/
Le peti/ Le toma/
Le café com choco lá/
A-do-le-tá.



Links:

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=fUH4lflAx3c>

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM&t=5s>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Observando e reconhecendo pessoas que fazem parte da família, através de fotos. Depois montando a árvore genealógica com fotos ou desenho.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 27 - 05 - 2021

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.</p> <p>Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.</p> <p>Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.</p>
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>BRINCADEIRA CORRIDA BOLINHA NO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO</p> <p>Junto com a família realize a brincadeira estimulando quem será mais rápido.</p> <p>Materiais: Bolinha pequena de plástico ou bolinha de papel; rolinho de papel higiênico; giz escolar.</p> <p>Como brincar: Marque com um traço no chão da calçada ou varanda a saída e a chegada. Os participantes equilibram com o rolinho de papel higiênico a bolinha de papel ou plástico sem deixar cair no chão. Todos os participantes, ficam atrás do traço e a partir da contagem um, dois, três e já...andam até a linha de chegada, vence quem chegar primeiro sem deixar a bolinha cair.</p> <p>BRINCADEIRA PULA CORDA</p> <p>São diversas as músicas e desafios propostos nas brincadeiras de pular corda.</p> <p>Nela, dois participantes batem a corda, um de cada lado e cantando músicas populares que trazem orientações, para que uma terceira criança pule a corda.</p> <p>Música</p> <p>Senhoras e senhores, ponha a mão no chão Senhoras e senhores, pule de um pé só Senhoras e senhores, dê uma rodadinha E vá pro olho da rua.</p> <p>BRINCADEIRA CABO DE GUERRA</p> <p>Essa é outra brincadeira com corda que é clássica. Caso você não</p>





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

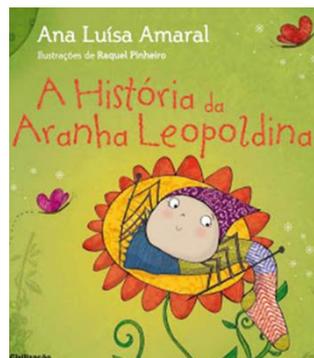
	<p>conheça, é a atividade em que os participantes (mínimo de 2) são divididos em times e cada uma pega uma das extremidades da corda. No chão é feita uma marca, que identifica o meio da corda. Ganha o time que conseguir puxar o outro, até atravessar a marcação no chão. Irmãos de idade diferentes podem brincar juntos!</p> <p>Atividade registro: Manusear a massinha de modelar, em seguida, a criança modela, a brincadeira pulando corda. Fazendo os participantes, a corda, depois cole na folha da atividade.</p> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=eGIAWymp7eo</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=xc_NBvviLDM</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Realizando as brincadeiras propostas e representação com modelagem de massinha.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 28 - 05 - 2021

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificação dos elementos de histórias. Escuta e oralidade.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo adulto. Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias a que pertencem.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>As rimas é uma forma prazerosa de leitura e servem como uma forma de aprendizado, com isso estimular o hábito de leituras nas crianças.</p> <p>RIMA A MATA NANA TOLEDO</p> <p>A mata tem som Tem cheiro e tem cor Tem fruta do pé Tem bicho e tem flor</p> <p>A mata tem olhos Em pés e tem mãos Tem marcas e trilhas Tem sua missão.</p> <p>A HISTÓRIA DA ARANHA LEOPOLDINA</p> <p>Leopoldina era uma aranha. Mas diferente de todas as outras aranhas, era boazinha e não gostava do que fazia. Não tinha razão de se queixar, porque o que as amigas tinham, ela também tinha, mas Leopoldina desejava mais.</p> <p>Não gostava de tecer a tradicional teia das aranhas, mas sim de fazer meias. As amigas diziam-lhe que aranha não faz meias, a mãe, com um ar feroz, perguntava-lhe para que serviam as patas que ela tinha.</p> <p>Mas Leopoldina, teimosa, não ouvia o que elas diziam e continuava a fazer a sua longa e colorida meia.</p> <p>Junto com sua família recorte e monte um fantoche de aranha, brinque colocando nas mãos. Em seguida, com ajuda de um responsável, identifique qual a primeira letra da palavra aranha, a vogal (A). Realize a</p>



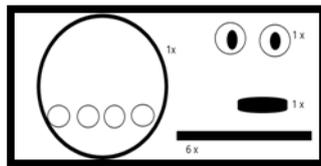
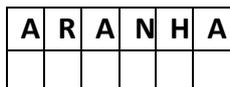


Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

tentativa da escrita da palavra Aranha.



Links:

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Construir fantoche aranha e tentativa escrita.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 31 - 05 - 2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Cores primárias e secundárias.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Experimentar as diversas possibilidades, do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de arte. Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>As cores primárias são aquelas consideradas puras, não são mistura de outras cores. Elas que dão origem a novas cores e a uma grande variedade de tons, as cores primárias são o vermelho, o amarelo e o azul.</p> <p>CORES PRIMÁRIAS</p> 
	<p>BRINCADEIRA: OBJETO COM AS CORES PRIMARIAS:</p> <p>Uma brincadeira simples, mas também muito divertida é separar objetos diferentes, mas que sejam da mesma cor. O responsável escolhe uma das cores primárias azul, vermelho e amarelo, peça a criança que encontre objetos pela casa daquela cor escolhida. Se tiver mais integrantes da família, pode realizar uma competição, quem encontrar primeiro é o vencedor.</p> <p>DESCOBRIR AS CORES COM CANETINHA E FILTRO DE CAFÉ:</p> <p>Para fazer esta mágica de descobrir as cores, você vai precisar de duas coisas simples que em geral temos em casa:</p> <p>Filtro de papel de coar café; Canetinha hidrográfica; Além de tesoura e um pote ou prato com água.</p> <p>Para começar, corte o lado fechado do filtro, deixando apenas uma folha.</p> <p>Peça para seu filho, desenhar uma linha na parte de baixo do filtro com a canetinha. Assim: O risco não pode ficar muito embaixo, ou a experiência não funciona. Em seguida, coloque a ponta do filtro dentro do pote com água. Tome cuidado, para não mergulhar o risco de canetinha na água. Segure nesta posição por cerca de 1 minuto. Deixe secar. Lembre-se de proteger a superfície, onde o filtro ficará secando com um papel ou folha de jornal para não manchar seu móvel.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

ATIVIDADE REGISTRO MISTURA DAS CORES

As cores secundárias são formadas pela mistura de duas cores primárias.

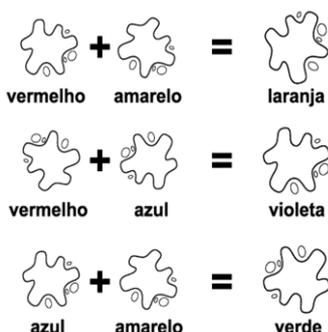
As cores secundárias são: verde, roxo e laranja.

O azul misturado com o amarelo, origina o verde.

O azul misturado com o vermelho origina o roxo.

E o vermelho misturado com o amarelo origina o laranja.

Atividade de registro: Mistura das cores, junto com um familiar, utilizando pincel e tinta nas cores azul, amarelo e vermelho, junte as cores na folha da atividade, e descubra as novas que surgirão.



Links:

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=uplqkZiabGo>

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=qXW7YMIBPiI>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizar as atividades propostas e misturas das cores.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 01 - 06 - 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Identificação e utilização dos números no contexto social. Representação de quantidades.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual. Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
Como vamos estudar esses conteúdos?	BRINCADEIRA CONTANDO OBJETOS PELA CASA: Junto com um responsável, marque as quantidades de objetos iguais pela sua casa, usando adesivos ou pequenos pedacinhos de papel, com a de acordo com os objetos. Por exemplo: no conjuntinho de 3 painéis da cozinha, marque o número 3. Na dúzia de ovos da geladeira, coloque o número 12. E no par de sapatos do armário número 2. Use a criatividade. Quanto mais objetos você marcar, melhor. Atividade de registro, a criança junto com um familiar observe as imagens e pinte as bolinhas representando a quantidade das frutas em cada cesta e circule a cesta com a maior quantidade. BRINCADEIRA DA AMARELINHA A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga, a mais tradicional é aquela feita no chão com giz. Segue as regras da brincadeira: 1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha. 2. Quem começa, joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu. 3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão. 4. Quando chegar ao céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2. 5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2. 6. Perde a vez quem: – Pisar nas linhas do jogo – Pisar na casa onde está a pedrinha – Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 15º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>– Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta</p> <p>7. Ganha quem terminar de pular, todas as casas primeiro.</p> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=kcKSvyqbFpY</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Pintar e representar a quantidades, circulando a maior quantidade.